

場面・人物をとらえる

読み 二度

①

読んでみよう

まとめ

□に
当てはまる言葉を
書きぬきなさい。

「わたし（佐々野香菜）」の小学校では、毎週金曜日に五年生が一年生に絵本の読み聞かせをしている。休み時間に香菜が図書室に行くと、最近転校してきたクラスメイトの広瀬くんが声をかけてきた。

著作権保護のため、不掲載としています。

15

10

5

- ① 場面をおさえ、登場人物や物語の展開をとらえる。
② 友達や家族など、周囲との関わり方について考える。

音読



1

どんな場面がえがかれていますか。

・「わたし」が、広瀬くんに

のため

の絵本について相談される場面。

2

①

「佐々野さんも今日の昼休み、読み聞かせに行くんだよね、一年二組に。」と、広瀬くんが「わたし」に話しかけたとき、二人

はどのような様子でしたか。

「わたし」

したが、あわててうなずく。

広瀬くん

戸田くんのかわりに、急に読み聞かせに行くことになった。
を読めばいいのかわからず、まいていてるので、「わたし」に相談する。

「わたし」の心情

・うまく説明できるかどうか不安だが、広瀬くんの

。

めにした。

(福田隆浩「香菜とななつの秘密」より)

40

35

30

25

20

3 「あの……みんな……知っているお話が……いいと思う……」。

という「わたし」の言葉から、話はどう進みましたか。

広瀬くん

あ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

で「わたし」を見ている。

「わたし」

「みんながよく知っているお話」を説明。

→三匹の子ぶた・赤ずきん・さるかに合戦など

広瀬くん

一年生が知っている話だったら、読み方がへたでも

ちゃんと

い

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

という

ことだと理解して、納得した。

「わたし」

うまく伝えきれなかったことも、ちゃんと

わかってくれていた。↓

う

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

↓おばあちゃんから教えてもらった

え

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

だった。

広瀬くん

礼をいい、「ちょっと安心した。今からさがしてくる

よ。」といって、

お

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

のなかに入っていく。

「わたし」

か

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

のを手伝うことも考えるが、

余計なお節介になるだけかもしれないと思い、
した。
に



読解のポイント

場面・人物のとらえ方

1 場面の設定・人物に関する情報をおさえる

・ 時や場所、登場人物の名前、性別、年齢、職業などを確認する。

2 出来事をおさえる

・ いつ、どこで、何が起こり、その出来事と登場人物はどのように関係しているのか、その場面の具体的な様子をとらえる。

めにした。

(福田隆浩「香菜とななつの秘密」より)

40

35

30

25

4 場面

線③

「今からさがしてくるよ」という広瀬くんの言葉を聞いた後の「わたし」についてまとめました。次の□に当てはまる言葉を、文章中の言葉を使って、三十字以内で書きなさい。

さがすを手伝ったほうがいいのかなあとも思ったが、□。

5 人物像

ふだんの「わたし」がどのような人物であるかが読み取れる表現を、文章中から二十字で書きぬきなさい。

6 場面

この文章について述べたものとして、最も適切なものを次の中から選びなさい。

絵本を選ぶことの協力を広瀬くんから求められた「わたし」

が、少しずつ協力する気になっていく場面がえがかれている。

絵本選びに困っている広瀬くんを見かけ、なんとか力になりたいと「わたし」が声をかける場面がえがかれている。

絵本選びについて広瀬くんから助言を求められた「わたし」が、経験を生かして的確にアドバイスする場面がえがかれている。

絵本を選ぶことに関する広瀬くんの相談に、「わたし」が自分なりにきちんと答えようとする場面がえがかれている。

練習しよう

1 場面 この文章でえがかれている場面を、時間の経過で二つに分けるとすると、後半はどこからになりますか。文章中から初めの五字を書きぬきなさい。

2 心情 線①「顔から手を放し、父親を見る」とありますが、このときの宝について説明しました。次の□に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきなさい。

自分から声を出し、
状況は変えられないと思い、
の

ささやきに負けず、言うべきことを言おうと心に決めている。

3 心情 線②「宝は首を振った」とありますが、このときの宝の気持ちとして、最も適切なものを次の中から選びなさい。

ア 父親の発言に、これまでの父親自身を反省する気持ちが見えないことをさびしく感じている。

イ 強い意志をもって、父親に自分の思いをしっかりと伝えきろうと思っている。

ウ 父親に自分の気持ちを理解しようとする気がないと分かり、がっかりしている。

エ 心を強くもって、父親に同情的になりがちな自分の弱さを断ち切ろうとしている。

注

*遠間Ⅱ剣道で、一歩踏み込んで打ち込んだり突いたりできない間合い。

(落合由佳「流星と稲妻」より)

40

35

30

25

4 心情

線③

「ごめんなさいと言いたくなる」から読み取れる宝の心情として、最も適切なものを次の中から選びなさい。

ア 弱気 イ 迷い

ウ 後悔 エ 反省

5

レベルアップ

宝は、「父親」をどのような面のある人物として理解していますか。次の□に当てはまる言葉を、文章中の言葉を使って、三十字以内で書きなさい。

宝に関するいろいろなことに対して、□人物。

6

場面

この文章でえがかれているのはどのような場面ですか。最も適切なものを次の中から選びなさい。

ア 息子のことを思う父親と、その思いに全く気づかずに自分を主張する少年とのすれちがいの場面。

イ 剣道の試合さながらの心持ちでもって、少年が父親に自分の正直な気持ちを懸命に伝えようとする場面。

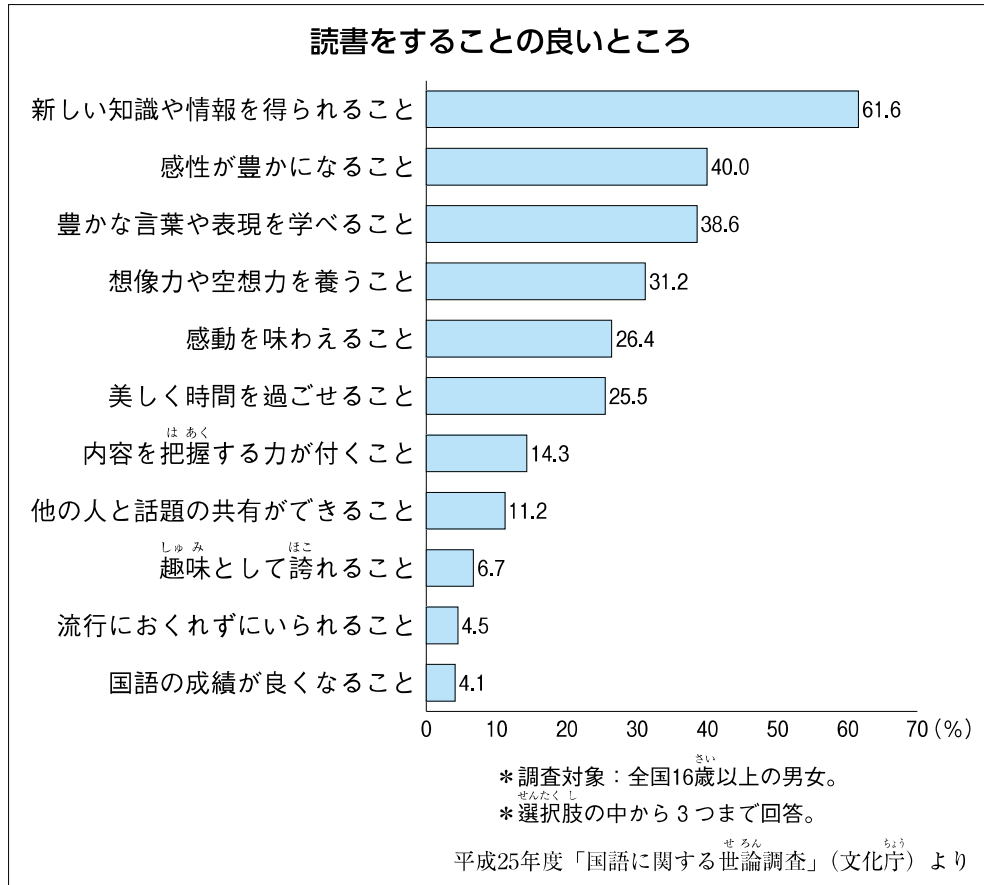
ウ 自分の価値観をおしつける父親と、その影響からのがれようとあがく少年が激しく対決する場面。

エ 剣道の試合のような緊張感のもと、少年と父親がたがいに相手の本音をさぐり合う場面。



◆ 次の【グラフ】と【文章】について、下の問いに答えなさい。

【グラフ】



1 【グラフ】は、何を表した資料ですか。次の□に当てはまる言葉を書きぬきなさい。

全国の十六歳以上の男女を対象に、

を質問した結果を示したグラフ。

2 【グラフ】では、どんな結果が示されていますか。次の□に当てはまる言葉を書きなさい。

「
の割合が六一・六パーセントと最も高く、次いで、
「感性が豊かになること」が
パーセント、
その次の「豊かな言葉や表現を学べること」が
パーセントとなっている。

3 【文章】では、話題としてどのような問いかけがされていますか。その問いかけがされている一文の初めの五字を書きぬきなさい。

注

*地球15周分の細胞11ヒトを構成
球15周分になるといわれている。

（永田和宏「なかつたかずひろ知の体力」より）
る細胞を全てつなげたら、地

20

15

10

5

4

4 **【文章】**では、3の問いかけに対して、筆者はどのような答えを示していますか。その答えが示されている一文の初めの五字を書きなさい。

5

要約にチャレンジ！

「読書」に関して、このグラフと文章から読み取れることを、百二十字以内でまとめなさい。ただし、「グラフからは、……。一方、文章では、……。」という形で書くこと。

[illegible]



問題の答え方

問題文の正しい読み取り方と適切な答え方を確かめる。

1

答えの書き方①

【注】*実弥子^{みしよこ}IIルイ、まゆちゃん、ゆずちゃんが通う^{かいたん}絵画教室の先生。

(東直子^{ひがしなおこ}「階段にパレット」より)

10

5

問題

線部は、だれの言葉ですか。文章中から書きぬきなさい。

答え方

答えは解答らんに書く

問題の答えは、解答らんに書きます。「書きぬきなさい」という問題の場合、文章の中の表現をそのまま書き写しましょう。

2

答えの書き方②

【注】*モビルスーツIIアニメ作品に登場する人型メカの名称。

(八束澄子^{やつかすみこ}「ぼくらの山の学校」より)

5

問題

線部「一週間はぼくにとっては永遠と同じだ」と感じる「ぼく」は「サナギ」に対してどうなりましたか。文章中から九字で書きぬきなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

答え方

一マスに一字ずつ文字を書く

解答らのマスには、一字ずつ文字を書きましょう。小さい「つ」や「や」「ゆ」「よ」も一マス使います。句点(。)や読点(、)、かぎかっこや「!」などの符号も一マス使います。解答らんに書き入れるときは、最初のマスから書き始めましょう。

3

字数の数え方①

(稲垣栄洋「手を眺めると、生命の不思議が見えてくる」より)

5

問題

線部「チンパンジーは……親指と人差し指を使って物をつかむことができない」とありますが、そのため、小さい物をつまむときはどうするのですか。文章中から十六字で書きぬきなさい。

答え方

ぴったりの字数で答える

例えば「十五字で書きぬきなさい」という問題なら、十五字ちょうど言葉や表現を文章中からさがして書きましょう。習っていない漢字があっても、ひらがなに直さず書きましょう。

4

字数の数え方②

に引いた。

(東直子「階段にバレット」より)

10

5

問題

線部「まゆちゃんは、……引いた」とありますが、絵を見せる決心をした理由を、文章中の言葉を使って、二十字以内で書きなさい。

答え方

「○字」までの字数で答える

「○字以内」という問題は、○字をこえない字数で答えます。書きぬく場合は、その字数をこえない言葉・表現をさがします。記述問題の場合は、「○字」の八割(はちわり)くらいの字数を目安に、例えば「二十字」なら十六字くらいは書くようにしましょう。